

MODULE 5 : THÉRAPIE D'ENFANT

PARTIE 1 : 1er coup de téléphone

- Quelles informations sont précieuses à retenir lors du 1er appel téléphonique ?
- Comment lire entre les lignes du discours de la personne qui appelle pour prendre rendez-vous pour l'enfant ou la famille ?
- Quelle est la posture du thérapeute d'enfant vis-à-vis des parents ?
- Quelle est la posture du thérapeute familial ?
- Qui inviter au premier rendez-vous ? L'enfant seul ? Toute la famille ? La personne qui appelle et l'enfant ?

A la fin de la partie 1 vous saurez comment vous servir du 1er coup de téléphone pour commencer la thérapie de la famille ou de l'enfant et vous aurez des indications sur la posture du thérapeute familial.

PARTIE 2 : Par quoi commence une thérapie d'enfant ?

- Comment établir un lien de confiance avec l'enfant ?
- Comment amener un enfant à dire ce qu'il veut changer (à formuler sa demande) ?
- Comment faire si l'enfant n'a pas de demande ?
- Comment faire pour les tout-petits ?
- Que faire si l'enfant affiche clairement son opposition à venir chez le psy ?
- Comment se servir de la demande des parents pour aider l'enfant à formuler sa demande ?

A la fin de la partie 2 vous pourrez amener un enfant à formuler une demande thérapeutique même si à la base il était opposé à sa venue.

PARTIE 3 : Par quoi commence-t-on une thérapie familiale ?

- Qu'est-ce que le non-verbal nous apprend ?
- Comment aider une famille à définir un objectif ?
- Que faire si les objectifs de chacun sont différents ?

A la fin de la partie 3 vous saurez concrètement quoi faire en premier quand vous recevez une famille dans votre cabinet.

PARTIE 4 : Comment résoudre les problématiques familiales ?

- Quels sont les premiers pas vers la résolution de la demande ?

- Comment enquêter sur les caractéristiques du problème (Où ? Avec qui ? Depuis quand ?) donne des clés pour résoudre l'énigme ?
- Comment mettre le fonctionnement non verbal au grand jour permet des prises de conscience ?
- Techniques pour résoudre des problématiques relationnelles.

A la fin de la partie 4 vous serez imprégnés de méthodes qui vous permettront d'accompagner les familles au changement.

PARTIE 5 : Comment aider un enfant à se libérer d'une souffrance ?

- Les étapes pour libérer une émotion ? Soigner une blessure ?
- Comment enlever la culpabilité du cœur d'un enfant ?
- Quoi faire si l'enfant souffre de voir l'un de ses parents malheureux ?
- Comment aider un enfant victime de violence physique ?
- Comment aider un enfant qui est témoin de violence ?
- Comment aider un enfant dont l'entourage le critique ? Le rabaisse ? L'humilie ?
- Comment aider un enfant qui manque d'amour ? Ou de la présence d'un parent ?
- Comment aider un enfant qui vient de perdre un proche ?

A la fin de la partie 5 vous pourrez aider beaucoup d'enfants à se libérer : pour que ce qu'ils vivent de difficile dans leur enfance ne devienne pas des traumatismes qui les poursuivent dans leur vie d'adulte.

PARTIE 6 : Comment aider les parents à se remettre en question ?

- Comment faire le lien avec leur demande vis-à-vis de l'enfant et eux ?
- Comment mettre les parents face à certaines contradictions ?
- Comment les pousser à certaines prises de conscience ?
- Comment soigner la blessure émotionnelle d'un parent peut débloquer la problématique de l'enfant ?
- Comment s'aider du discours des parents pour provoquer le changement ?
- Comment ancrer et augmenter les changements déjà réalisés ?

A la fin de la partie 6 vous pourrez amener les parents à se remettre en question pour aider leur enfant.

PARTIE 7 : Comment aider un enfant dont les parents se séparent ?

- Comment savoir si un enfant souffre de la séparation de ses parents ?

- Quels sont les points qui font communément souffrir les enfants lors d'une séparation et qui seront à vérifier ?
- Que faire quand l'enfant souffre de ne plus voir ses parents ensemble ? De ne plus jamais reformer une famille ?
- Comment l'aider s'il souffre de voir l'un de ses parents malheureux de la séparation ?
- Comment l'aider s'il souffre des conflits entre ses parents ?
- Comment aider les parents à la prise de conscience des effets sur l'enfant de l'impliquer dans leurs conflits ?
- Comment aider l'enfant qui est mis dans le conflit entre ses parents ?

A la fin de la partie 7, vous saurez éviter à l'enfant que la séparation de ses parents soit un traumatisme.

PARTIE 8 : "Psychoéducation"

- Former les parents à l'accueil des émotions ?
- Former les parents aux conséquences de certaines de leurs réactions face aux émotions de leurs enfants.
- Informer les parents sur les effets possibles de règles trop strictes, de l'absence de règles, d'un désaccord affiché entre eux devant les enfants, etc...

A la fin de la partie 8, vous aurez acquis des connaissances que vous pourrez transmettre aux parents pour qu'ils puissent faire leurs choix éducatifs en toute conscience.

PRÉ-REQUIS : MODULES 1, 2, 3 et 4

Pour profiter de tous les apports de cette formation, vous devrez avoir suivi les modules 1, 2, 3 et 4. En effet, d'avoir compris la logique des émotions, de savoir quelle posture adopter en tant que thérapeute et de savoir comment soigner les blessures émotionnelles vous sera nécessaire pour aider les enfants et leurs familles. Car souvent, aider un parent à soigner ses blessures aide l'enfant.